

PRUEBA GENERAL DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
MODELO DE EXAMEN

LENGUA CASTELLANA

DATOS DEL ASPIRANTE

CALIFICACIÓN

Apellidos		
Nombre		
DNI		
Teléfono		

Lea atentamente y **responda a una de las cuatro opciones:**

- 5 "A mi hijo lo ha matado la incultura científica". Quien así se lamenta es Julián Rodríguez, un padre abatido por la muerte de su hijo de 21 años a causa de una leucemia, después de rechazar el tratamiento que le ofrecía la medicina científica y someterse a una **terapia milagrosa** a base de vitaminas. Pues sí, hay pseudociencias y terapias mágicas que, además de esquilar y engañar, matan. No porque prescriban sustancias venenosas, sino porque incitan a rechazar terapias que sí han demostrado eficacia terapéutica y privan por tanto a los pacientes de las opciones de curación que la medicina les ofrece y que en el caso de España están al alcance de todos.
- 10 El joven fallecido era estudiante universitario de Física, lo que demuestra que la **charlatanería** de las terapias milagrosas puede engañar incluso a personas con alto nivel educativo porque con frecuencia se presentan con falsos ropajes científicos. Las encuestas del CIS revelan que un 13% de los españoles prefiere las llamadas medicinas alternativas a la medicina convencional. Resulta altamente preocupante que haya una porción tan alta de ciudadanos, muchos de ellos
- 15 universitarios, que se entregan de forma acrítica a terapias de confort que no han demostrado eficacia alguna. Puede criticarse la masificación, los tiempos de espera y otras disfunciones del sistema sanitario, pero no hay duda de que es el que garantiza las opciones terapéuticas científicamente acreditadas. Las llamadas **medicinas alternativas** se han extendido en los últimos años hasta convertirse en un poderoso sector económico con componentes que tienen
- 20 mucho que ganar con la incultura científica y mucho que perder con una regulación estricta que exija demostrar las bondades que proclaman.
- 25 Especialmente dignas de sospecha son aquellas terapias que ofrecen curar el cáncer o dolencias graves y exigen o aconsejan el abandono de la medicina científica [...] A principios de los noventa hizo furor en España el llamado *método Hamer*, una terapia ideada por el médico alemán Ryke Geerd Hamer, que fue inhabilitado por sus peligrosas prácticas. El método Hamer prometía curar el cáncer y el sida con sustancias alternativas y exigía dejar la **medicina convencional**. Para cuando Sanidad y los colegios de médicos reaccionaron, más de 3.000 pacientes habían abandonado la quimioterapia o la radioterapia. Habían rechazado verdaderas opciones de curación.

Milagros Pérez Oliva, *El País*

OPCIÓN 1

1. Resuma brevemente el texto (no más de 5 líneas).
2. Señale la tesis que defiende el autor e indique los argumentos que utiliza.
3. Analice la estructura de los siguientes sintagmas, indique de qué tipo son y la función que desempeñan dentro de la oración a la que pertenecen:
A mi hijo (línea 1), un padre abatido (línea 2), al alcance de todos (línea 7), estudiante universitario de Física (línea 9).
4. Descomponga las siguientes palabras en sus constituyentes inmediatos (lexemas, morfemas derivativos y/o flexivos) y clasifíquelas según su formación (simple, derivada, compuesta o parasintética): incultura, milagrera, aconsejan, radioterapia.
5. Desarrolle el siguiente tema de literatura española: El *Lazarillo de Tormes*

OPCIÓN 2

1. Realice un breve resumen y póngale un título al texto.
2. Indique el nivel del lenguaje empleado en este texto (nivel vulgar, culto, coloquial). Justifique su respuesta y señale algún ejemplo.
3. Analice sintácticamente.
El método Hamer prometía curar el cáncer y el sida con sustancias alternativas líneas 24-25)
4. Analice morfológicamente las siguientes palabras: posibilidad, hoy, mediaban, narcisistas. Divídalas en sus elementos constituyentes (lexemas y morfemas) cuando sea posible.
5. Desarrolle el siguiente tema de literatura española: La *Celestina*

OPCIÓN 3

1. Enuncie en una línea el tema del texto.
2. Indique si se trata de un texto objetivo o subjetivo. Señale los rasgos lingüísticos que lo caracterizan.
3. Localice en el texto ejemplos de las siguientes categorías gramaticales: 2 sustantivos, 3 adjetivos calificativos, un verbo en forma simple (indique su persona, número, tiempo y modo), un verbo en forma compuesta (indique su persona, número, tiempo y modo), dos preposiciones, un adverbio.
4. Explique, en su contexto, el significado de las siguientes palabras o expresiones (en negrita en el texto): terapia milagrera, charlatanería, medicinas alternativas, medicina convencional.
5. Desarrolle el siguiente tema de literatura española: Obras de Gustavo Adolfo Bécquer

OPCIÓN 4

1. Indique las ideas más relevantes del texto y valore si están bien organizadas y estructuradas.
2. Indique a qué modalidad textual corresponde el texto (narrativo, descriptivo, expositivo, argumentativo). Justifique su respuesta.
3. Indique el tipo de sintagmas y su función sintáctica: eficacia terapéutica (línea 6), los tiempos de espera (línea 16), otras disfunciones (línea 16), con sustancias alternativas (línea 26)
4. Exprese su opinión personal sobre el tema tratado.
5. Desarrolle el siguiente tema de literatura española: La obra novelística de Camilo José Cela